Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Кадровый состав службы

психолого - педагогического сопровождения

в МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска

2023-2024учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации/переподготовка
1.	**Абдужалилова Назира Аминовна**	Психолог	Наманганский государственный Университет (Узбекистан), Педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология", 11.07.2003	«Методика общеобразовательного процесса в начальном общем образовании» 2021 г
2.	**Басаргина Ирина Геннадьевна**	Психолог	Высшее, ГОУВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", Педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология", 19.09.2008 года	«Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям» 2019 г «Педагог-психолог современной образовательной организации в условия реализации профстандарта» 2019 г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020 г «Неврозы у детей и подростков. Диагностика, профилактика и психокоррекция. 2021 г «Пять стихий здоровья в урагане жизни». Методы восстановления энергетического потенциала и внутренней гармонии» 2021 г «Вирусы в эволюции человека. Влияние вируса на будущее наших детей» 2021 г
3.	**Гусева Алла Львовна**	Учитель-дефектолог	1. Шуйский государственный педагогический университет, Учитель начальных классов, преподаватель дошкольной педагогики и психологии п специальности "Педагогика и методика начального образования", 27.06.2001 2. ООО Инфоурок	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2019 г «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 2020 г «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2020 г «Основы религиозных культур и светской этики»2020 г «Функциональная грамотность школьников» 2020 г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

			Переподготовка Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, 600 ч., квалификация: Педагог-дефектолог, 2019	2021 г «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 2022 г
4.	**Дронова Галина Ярославовна**	Психолог	Высшее, Московский Психолого-социальный институт, Психолог по специальности "Психология" 30.01.2001	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2019 г «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 2020 г «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2020 г «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2020 г «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 2022 г
5.	**Жукова Ксения Алексеевна**	Психолог	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр, психолого-педагогическое образование, 07.07.2021	Молодой специалист
6.	**Кривовоз Светлана Алексеевна**	Учитель-логопед	1. Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, Специальное дефектологическое образование для лиц с нарушением слуха, 21.06.2018 2. ООО Инфоурок «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)», переподготовка, 940 ч.,	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 2020 г

			квалификация6 учитель-логопед, 2022	
7.	**Кривовоз Виктория Алексеевна**	Учитель-логопед	1. Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, Специальное дефектологическое образование для лиц с нарушением слуха, 16.06.2014 2. ООО Инфоурок «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)», переподготовка, 940 ч., квалификация: учитель-логопед, 2022	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 2021 г
8.	**Портянко Виктория Юрьевна**	Учитель-дефектолог	1.Мурманский государственный педагогический институт, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, Педагог-психолог по специальности "Дошкольная педагогика и психология. Психология", 30.06. 2000 2. АНО «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального	«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции» 2021 г «Педагогика и методика начального общего образования» 2021 г «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума» 2021 г «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» 2022 г «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 2022 г

			образования» г. Санкт-Петербург, Переподготовка Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика» 1080 ч., 11.10. 2020	
9	**Селиверстова Диана Сергеевна**	Учитель-логопед	Среднее, «Педагогический колледж 8», Преподавание в начальных классах, 28.06.2022	Молодой специалист
10	**Смородская Нина Владимировна**	Учитель-дефектолог	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, Учитель-сурдопедагог по специальности "Сурдопедагогика", 25.05.2000	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2019 г «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2020 г «Организация деятельности педагога- дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» 2020 г «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 2020 г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2020 г «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» 2021 г «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» 2022 г «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2022 г
11	**Лабазанова Альбина**	Учитель-дефектолог	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова, Коррекционая педагогика в начальном образовании, квалификация: учитель начальных классов компенсирующего и	Молодой специалист

			коррекционно-развивающего образования, 24.06.2023	
12	**Троилина Ирина Александровна**	Учитель-дефектолог	1. ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр, педагогическое образование, 15.04. 2016 2. ОООИнфоурок Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. Квалификация: Педагог-дефектолог, 600 ч., 2020	Инфоурок Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. Квалификация: Учитель - логопед, 1000 ч., 2023
13	**Алексеева Юлия Ивановна**	Учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, Специальное дефектологическое образование для лиц с нарушением слуха, 26.12. 2022	
14	**Троилина Елена Юрьевна**	Учитель-логопед	1.ВГПИ(Волгоградский ордена «Знак почета» государственный институт им.А.С.Серафимовича), специальность: учитель русского языка и литературы, 02.07. 1988г. 2.КОИРО(Калининградский областной институт развития образования) 2014г.Программа профессиональной переподготовки: «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением	

			речи», специальное дефектологическое образование	
15	**Семенова Светлана Игоревна**	Учитель-дефектолог	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, специальность: Учитель-тифлопедагог, 06.07.2009	